

RILEVAZIONE ANNUALE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA

A.A. 2014/2015

INDICE

1. PREMESSA.....	1
2. LA METODOLOGIA ADOTTATA	1
3. LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE.....	1
4. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE	2
5. PRINCIPALI OBIETTIVI DELL'INDAGINE	4
6. ANALISI DEI RISULTATI.....	5
7. RISULTATI COMPLESSIVI DEI GIUDIZI POSITIVI DELLE LAUREE TRIENNALI, MAGISTRALI E A CICLO UNICO SUDDIVISI PER CORSI DI STUDIO.	6
RISULTATI COMPLESSIVI DEI GIUDIZI POSITIVI DEI CORSI DI STUDIO	7
8. QUESTIONARIO COMPILATO DAL DOCENTE PER OGNI INSEGNAMENTO DOPO LO SVOLGIMENTO DEI 2/3 DELLE LEZIONI.....	9
9. LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELLA LUISS.....	10
Allegato - QUESTIONARI	16

Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli

Nucleo di Valutazione

Presidente

Livia De Giovanni

Componenti

Guido Fiegna

Pierpaolo D'Urso

Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali

Alessandro Lubicz - Dirigente Responsabile

Ufficio Studi e Valutazione

Brunella Bonito - Responsabile

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

Supervisione di Alessandro Lubicz

Ha curato e coordinato la Rilevazione Laura Colafranceschi

1. PREMESSA

La rilevazione dell'opinione degli studenti disposta dalla Legge 370/99 costituisce non soltanto un obbligo di legge, ma un indispensabile strumento per raccogliere le percezioni sulla funzionalità delle strutture, sull'organizzazione dell'attività didattica e delle lezioni svolte dai docenti, nonché sul livello dell'eccellenza e della garanzia di qualità per il mantenimento dello stesso.

Dal precedente anno accademico la rilevazione è on line, con la compilazione obbligatoria del questionario da parte degli studenti per

l'iscrizione all'esame. Successivamente i dati elaborati con il sistema applicativo (SIS-VALDIDAT) sono consultabili direttamente online. I risultati della rilevazione evidenziano nell'andamento della raccolta dei questionari – rispetto all'anno accademico precedente – un incremento nelle Lauree Triennali e a Ciclo Unico del 7,2%, mentre nelle Lauree Magistrali un incremento dello 0,3%. A livello di Ateneo si riscontra nella compilazione dei questionari un incremento complessivo del 5,5%.

2. LA METODOLOGIA ADOTTATA

La nuova procedura, prevede la compilazione del questionario da parte degli studenti dopo i 2/3 dello svolgimento delle lezioni. È obbligatorio per l'iscrizione all'esame.

Le risposte vengono poi processate e diffuse attraverso SIS-VALDIDAT.

3. LO STRUMENTO DI VALUTAZIONE

I questionari on line adottati in LUISS ricalcano le direttive suggerite da ANVUR, con domande differenziate per studenti con frequenza superiore al 50% o per studenti non frequentanti, o con frequenza inferiore al 50%.

La sezione "non frequentanti" prevede una domanda iniziale per indagare i motivi della mancata frequenza.

Il questionario è suddiviso in tre sezioni:

- a) insegnamento: si articola in 4 domande identiche per frequentanti e non;
- b) docenza: si articola in 6 domande per i frequentanti ed 1 per i non frequentanti;
- c) interesse: 2 domande identiche per frequentanti e non frequentanti;
- d) suggerimenti: si compone di 9 opzioni a risposta chiusa; è identico per frequentanti e non frequentanti.
- e) Da quest'anno sono state aggiunte delle osservazioni libere sia per i frequentanti che per i non frequentanti.

Ai questionari sulla valutazione della didattica, da quest'anno la LUISS ha aggiunto anche un questionario per la valutazione del corso di studio da compilare all'inizio dell'a.a. (a partire

dal II anno) dagli studenti con frequenza media agli insegnamenti dell'anno precedente superiore o inferiore al 50%.

Il questionario si compone (per coloro con frequenza media superiore al 50%) di 7 domande che riguardano:

1. Il carico di studio;
2. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti;
3. L'orario delle lezioni;
4. Le aule;
5. L'adeguatezza di aule, biblioteche, laboratori, attrezzature didattiche, tutorato;
6. Il servizio svolto dalla segreteria;
7. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti.

Anche per le opzioni di risposta si è tenuto conto delle indicazioni dell'ANVUR. Sono previste quattro possibili scelte, ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì).

I questionari utilizzati sono allegati al presente rapporto.

4. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE

I risultati presentati di seguito riassumono la distribuzione delle risposte per complessivi 37.927 questionari compilati ed elaborati. Nella tabella di seguito riportata viene illustrato

l'andamento del numero di questionari raccolti nel biennio 2013/2015.

Numero questionari elaborati nel biennio 2013/2015

Ateneo	Dipartimenti	Dipartimenti	n. quest. A.A. 2013/2014	n. quest. A.A. 2014/2015	Variazioni v.a.	Variazioni v.%
Lauree Triennali e Ciclo Unico di Giurisprudenza	Impresa e Management	Impresa e Management	8.445	9.764	1.319	15,62%
	Economia e Finanza	Economia e Finanza	1.817	1.988	171	9,41%
	Scienze Politiche	Scienze Politiche	4.137	4.231	94	2,27%
	Giurisprudenza	Giurisprudenza	12.532	12.896	364	2,90%
	Totale Triennali e Ciclo Unico		26.931	28.879	1.948	7,23%
Lauree Magistrali	Impresa e Management	Impresa e Management	5.731	5.494	-237	-4,1%
	Economia e Finanza	Economia e Finanza	951	1.131	180	18,93%
	Scienze Politiche	Scienze Politiche	2.335	2.423	88	3,77%
	Totale Magistrali		9.017	9.048	31	0,34%
Ateneo	Totale Ateneo		35.948	37.927	1.979	5,51%

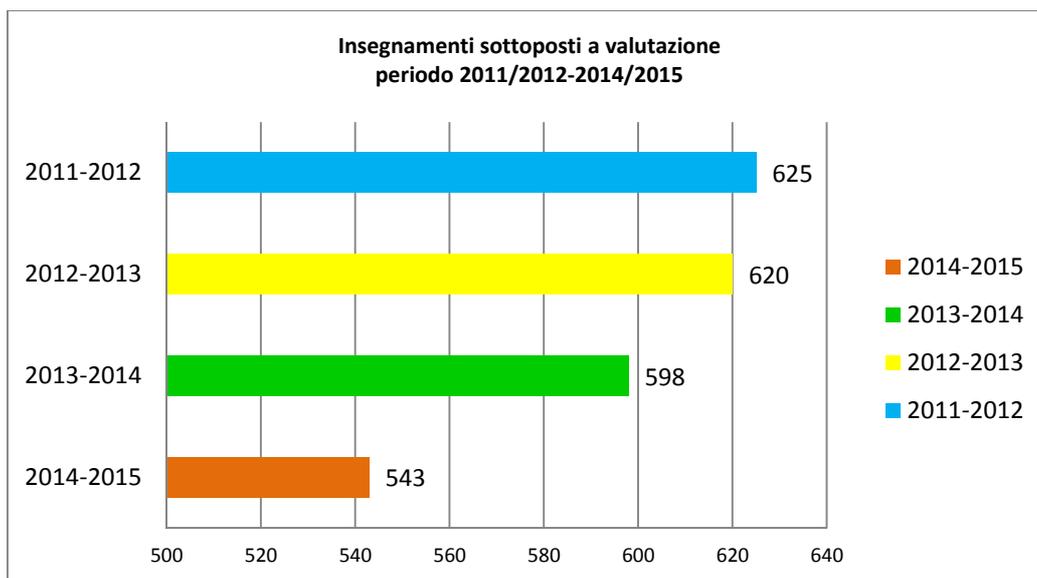
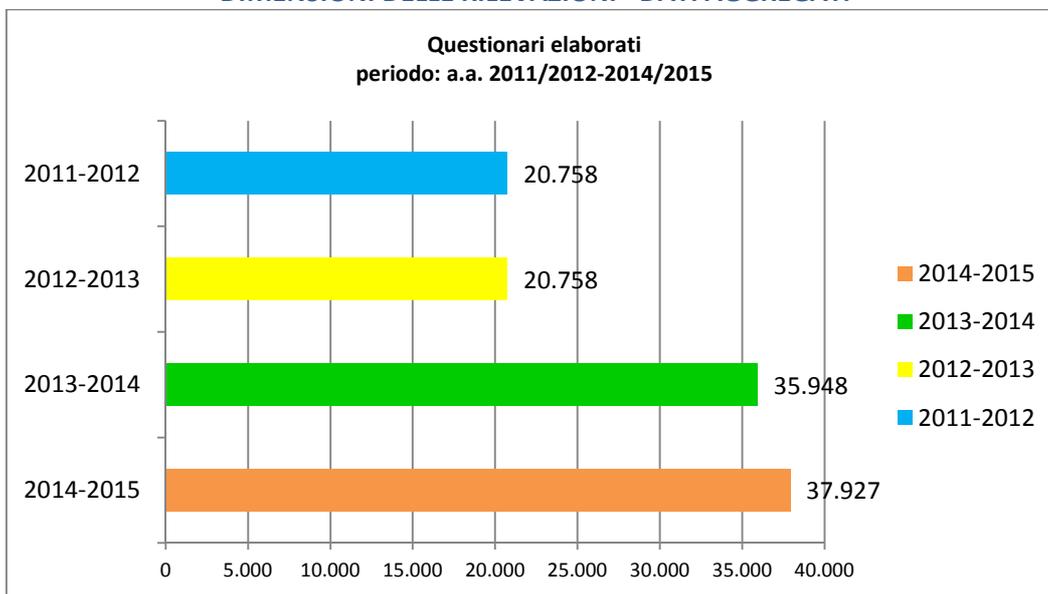
Gli insegnamenti complessivamente valutati sono stati 543 su un totale di 604 attivati. La percentuale (**N. insegnamenti valutati / N. insegnamenti attivati**) è stato, a livello di Ateneo, dell' 89,9%

Insegnamenti valutati - Lauree Triennali, Magistrali e Ciclo Unico - a.a. 2014/2015

	Economia e Finanza		Impresa e Management		Scienze Politiche		Giurisprudenza	TOTALE ATENEO
	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Triennali	Magistrali	Ciclo Unico	
n.corsi valutati	24	28	96	110	70	63	152	543
n.corsi valutabili	24	31	100	119	81	94	155	604
% corsi valutati	100,0%	90,3%	96,0%	92,4%	86,4%	67,0%	98,1%	89,9%

Per quanto riguarda i questionari sulla valutazione dei corsi di studio, sono stati compilati complessivamente 9.868 questionari di cui 8.788 con frequenza maggiore del 50%, e 1.080 con frequenza inferiore al 50%.

DIMENSIONI DELLE RILEVAZIONI - DATI AGGREGATI



Nella rilevazione on line vengono valutati solo i corsi con almeno 6 questionari compilati rispetto

agli anni precedenti in cui il numero minimo era di 5 (ed era riferito agli studenti in aula).

5. PRINCIPALI OBIETTIVI DELL'INDAGINE

I principali obiettivi dell'indagine sono:

- a) individuare i fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture messe a disposizione dall'Ateneo;
- b) utilizzare i dati raccolti come elementi di riflessione sull'andamento dei corsi di studio;
- c) sensibilizzare i docenti e gli studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata soltanto un obbligo formale, ma un riscontro importante sulla validità dell'attività didattica;
- d) attraverso la compilazione on line, agevolare e accelerare il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati.

Accanto agli aspetti positivi, è doveroso sottolineare alcune criticità che il sistema on line potrebbe comportare:

- a) il possibile sospetto da parte degli studenti, per quanto infondato, di essere rintracciabili inficiando così i risultati reali;
- b) mancanza di uniformità delle condizioni di compilazione e potenziale rischio di compilazione di gruppo o comunque con influenze dall'esterno;
- c) distribuzione tra frequentanti e non frequentanti affidata esclusivamente all'autodichiarazione del singolo studente.

Il Nucleo di Valutazione, comunque, ritiene che le informazioni emerse dalla presente analisi possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

6. ANALISI DEI RISULTATI

I risultati della valutazione sono consultabili al sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/luiss/>. Il pannello di consultazione è di immediata fruizione: le aggregazioni degli insegnamenti in

Corsi di studio/Dipartimenti sono rappresentate mediante un sistema grafico basato su cartelle e sottocartelle.

1.

The screenshot shows a web browser window displaying the LUISS Valmon system. The browser address bar shows the URL <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/luiss/>. The page header includes the LUISS logo and the text "copyright © 2006 - VALMON S.r.l. spin-off partecipato dell'Università degli Studi di Firenze". A login box in the top right corner is titled "Riconoscimento corpo docente" and contains the fields "UID: AdmLuiss" and "Password: *****".

The main content area is titled "Selezione" and features a dropdown menu for "anno accademico" set to "2013/14". Below this is a section for "Ateneo" with a grid of icons representing different departments: ECONOMIA E FINANZA, GIURISPRUDENZA, IMPRESA E MANAGEMENT, and SCIENZE POLITICHE. Each department has a set of icons for further selection.

On the right side, there is a "Legenda" (Legend) section with a list of icons and their corresponding functions:

- Il riconoscimento del personale docente avviene mediante l'inserimento della ID e della Password utilizzate per l'accesso in Ateneo alla rete LUISS (nello specifico la PWD utilizzata per accedere al computer in Ateneo)
- Rappresentazione delle valutazioni medie ottenute: grafico a bersaglio
- Distribuzione delle valutazioni ottenute, per quesito
- Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute (valori medie e graduatorie)
- Rappresentazione grafica delle valutazioni ottenute e raffronto con l'aa. precedente e con il livello gerarchico superiore
- Rappresentazione grafica dei suggerimenti indicati dagli studenti (valori percentuali)
- Quadro sinottico dell'indagine
- Tavola delle graduatorie
- RRV Rapporto Autovalutazione
- Commenti degli studenti

Below the legend, there is a "Documentazione" section with links for "Istruzioni per l'uso del sistema" and "SCHEDA DI RILEVAZIONE.pdf". At the bottom, there is a section for "Per ulteriori informazioni" with an email address: "Gruppo VALMON - Unifi valdidat@disia.unifi.it".

¹ La prima icona consente l'attivazione di un grafico a bersaglio per un'immediata lettura delle valutazioni medie ottenute. La seconda icona richiama il report di analisi delle distribuzioni delle valutazioni ottenute e si compone di tre grafici. La terza icona richiama la tavola di sintesi dell'intera rilevazione per il livello gerarchico selezionato. La quarta icona restituisce il grafico del "profilo di valutazione" del livello gerarchico prescelto. La quinta icona richiama un istogramma con le percentuali di consenso ottenute per i suggerimenti preimpostati presenti nel questionario. La sesta icona attiva il quadro sinottico dei valori per gli indici P2 (percentuale di giudizi positivi) e media aritmetica rilevati al livello gerarchico sottostante a quello prescelto. La settima icona è la graduatoria delle valutazioni ottenute per quesito. L'ottava icona consente di accedere alla tavola di riepilogo dei principali indici statistici per ciascuna aggregazione presente al livello gerarchico sottostante quello prescelto per ciascuna domanda.

7. RISULTATI COMPLESSIVI DEI GIUDIZI POSITIVI DELLE LAUREE TRIENNALI, MAGISTRALI E A CICLO UNICO SUDDIVISI PER CORSI DI STUDIO.

A.A. 2014/2015

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
Economics and business	68,1	82,4	78,4	78,6	93,2	76,2	75,2	80,6	90,2	89,1	84,9	77,6
Economics and business-Economia e Affari	78,7	79,5	76,5	78,9	93,5	75,6	79,1	74,1	87,5	86,6	80,4	73,5
Economia e Management	76,9	83,7	82,5	85,3	93,4	85	85,5	81,1	92,2	92,1	87,8	84,7
Scienze Politiche	80,5	82,3	83	82,7	92,7	81,9	82,8	76,6	89,2	90,3	88,6	81,4
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
Economia e Finanza	76,3	77,8	80,1	86,6	93,1	81,5	82,5	76,7	90,8	93,4	86,4	78,5
Consulenza Aziendale	82,0	75,0	83,5	90,3	96,5	89,0	89,0	81,1	95,0	94,6	89,9	89,7
Economia e Direzione delle Imprese	83,9	76,7	82,3	85,4	95,5	86,0	86,8	82,0	91,8	94,2	88,9	83,1
Management	82,8	76,5	79,8	82,7	91,8	81,6	82,5	76,7	91,7	88,6	85,9	79,0
Relazioni Internazionali	85,7	76,4	84,9	84,3	95,1	84,2	84,2	81,3	92,4	90,5	88,7	82,5
Scienze di governo e della comunicazione pubblica	84,7	86,1	88,8	89,5	94,9	92,5	88,4	89,8	92,5	94,9	92,5	88,4
Governo e Politiche	81,9	82,2	86,1	92,4	95,4	86,6	90	86,6	94	97,2	89,6	83,1
CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
Giurisprudenza	84,2	81,2	86,3	86,8	94,6	88,8	89,5	82,8	92,5	93,3	90,6	87,8

A.A. 2013/2014

CORSI DI LAUREA TRIENNALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Economics and business	71,5	86,4	84,1	85,9	96,6	78,7	76,8	87,6	95,2	95,2	84,3
(*) Economics and business-Economia e Affari	78,2	77,0	79,5	84,5	94,0	77,9	80,5	81,9	91,0	87,5	85,5
Economia e Management	75,4	80,5	81,2	84,6	94,0	82,6	84,1	80,5	92,3	93,4	87,5
Scienze Politiche	79,8	83,5	82,6	83,4	95,0	82,0	82,5	75,6	91,3	93,0	86,9
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Economia e Finanza	74,0	69,9	75,4	83,7	94,6	87,0	85,3	80,6	92,2	92,6	86,6
Consulenza Aziendale	80,6	76,7	80,1	92,2	93,3	86,9	88,6	81,9	94,5	94,1	88,1
Economia e Direzione delle Imprese	82,5	75,4	78,9	83,3	95,1	85,1	86,2	80,7	91,0	91,6	86,6
(**) General Management	85,7	84,3	88,6	87,4	94,3	87,7	86,8	81,4	93,1	92,9	90,9
Management	81,7	73,0	79,9	80,8	91,4	80,3	82,3	73,2	92,1	92,3	82,2
Relazioni Internazionali	84,6	74,0	80,6	85,5	95,0	87,0	85,3	80,9	93,0	93,1	89,8
Scienze di governo e della comunicazione pubblica	80,1	78,5	83,4	82,6	94,9	84,9	84,5	85,9	91,2	91,8	86,0
CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Giurisprudenza	83,1	78,6	85,8	86,7	94,9	88,4	89,0	79,9	93,8	93,6	89,3

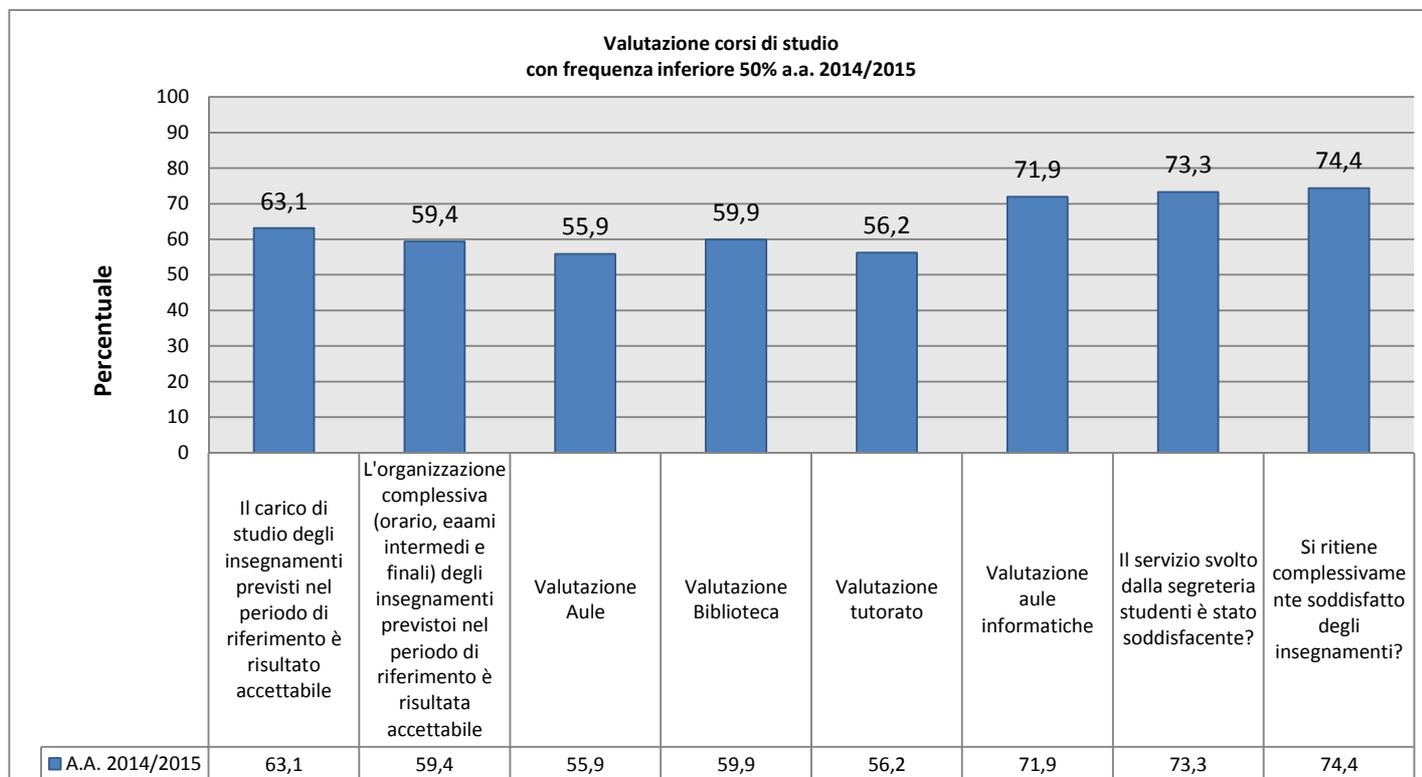
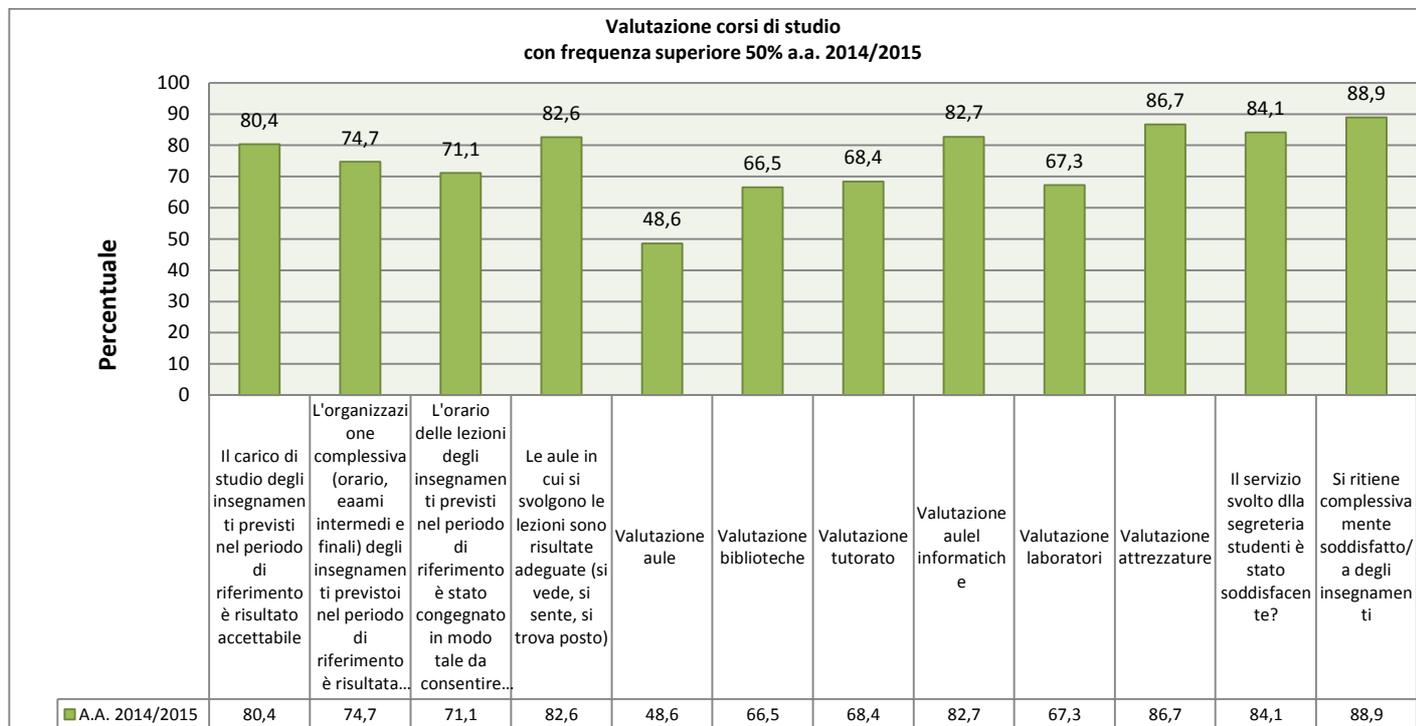
LEGENDA

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc) sono utili all'apprendimento della materia?
D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

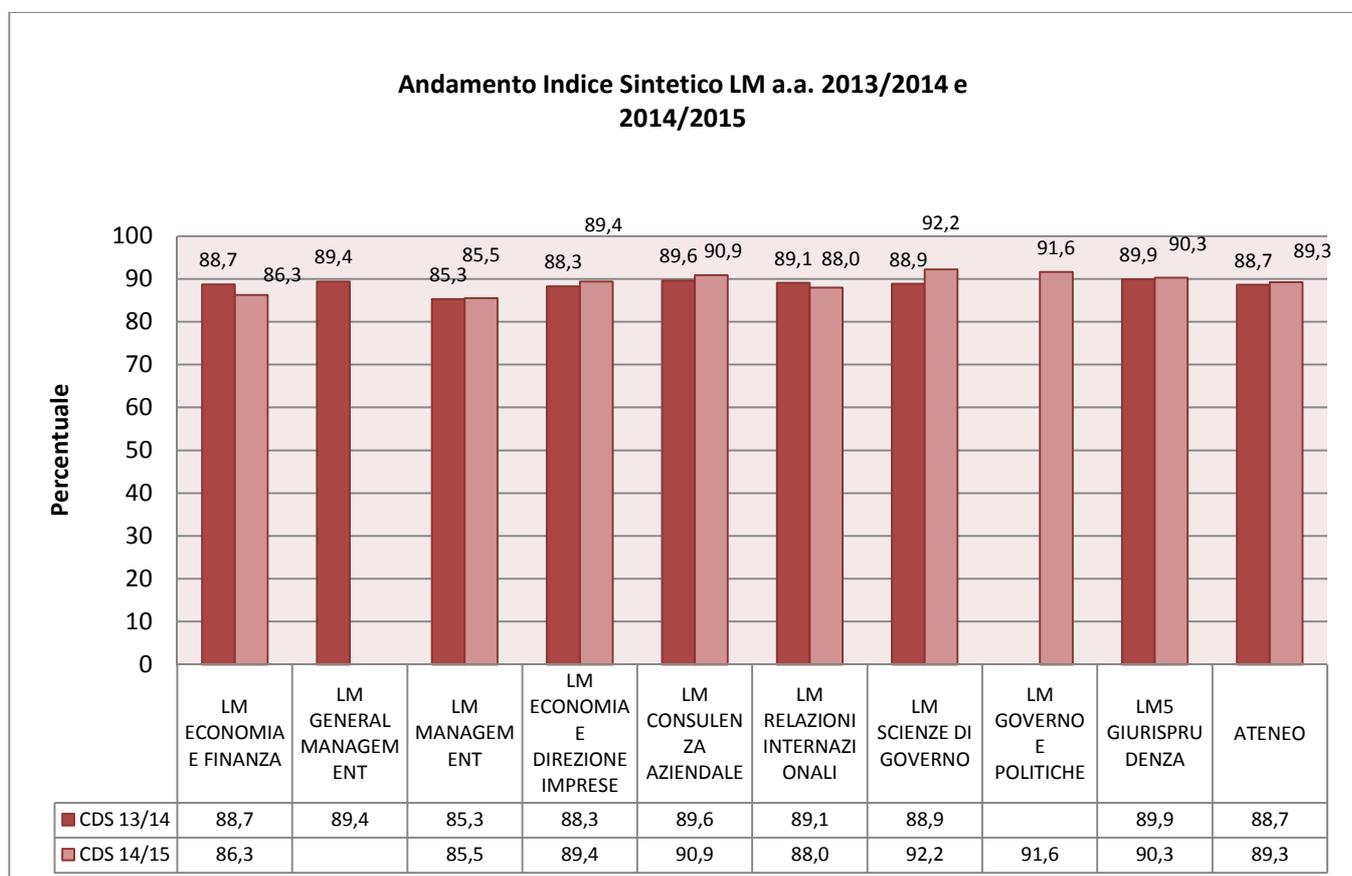
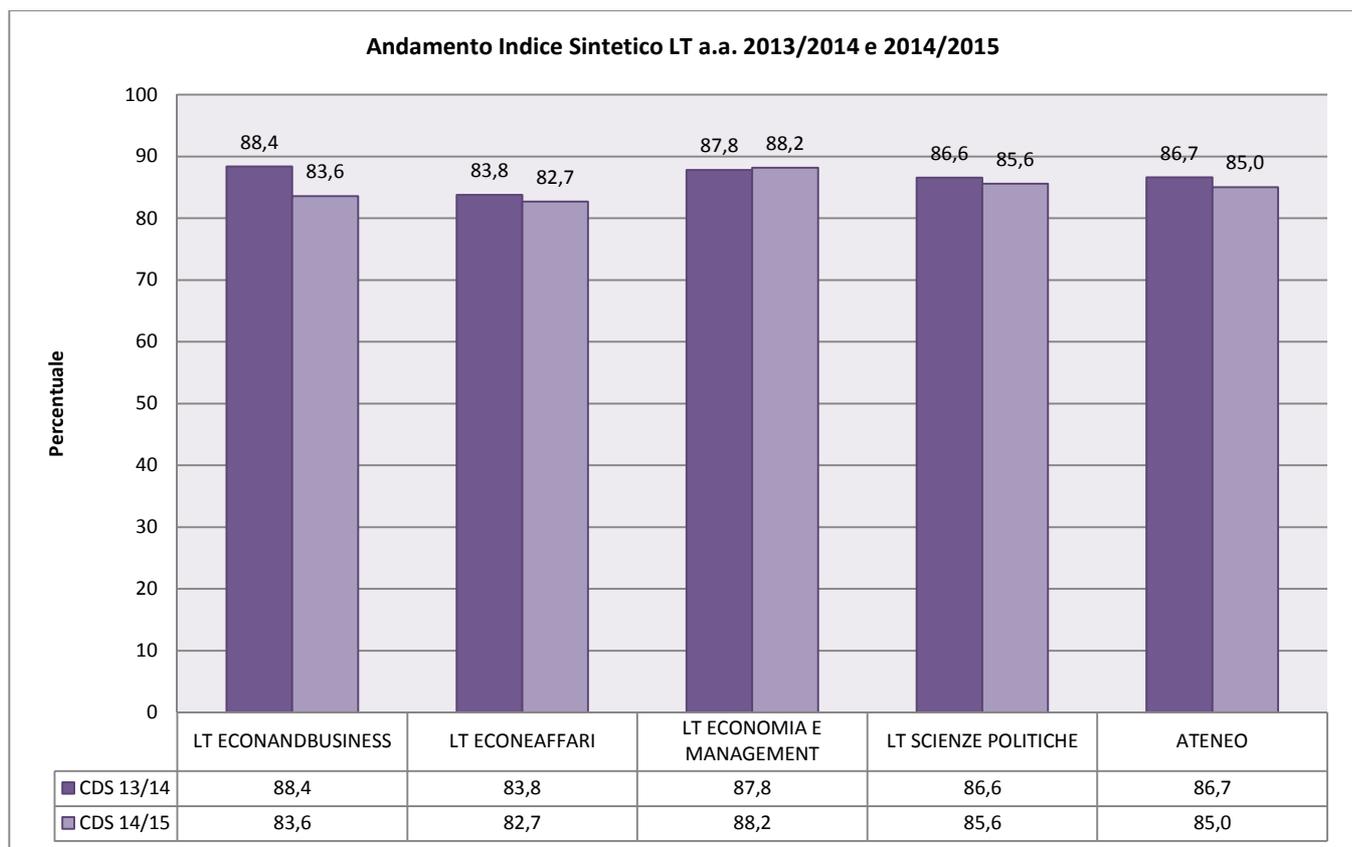
I valori riportati sono le percentuali di risposte positive a ciascuna domanda, intendendo per risposta positiva sia la scelta "più sì che no" che la scelta "decisamente sì"

Come si può notare dalle due tabelle a confronto non esistono modifiche sostanziali nelle percentuali.

RISULTATI COMPLESSIVI DEI GIUDIZI POSITIVI DEI CORSI DI STUDIO



Indice sintetico per Corso di Laurea e Corso di Studi



L'indice sintetico è dato dalla media delle domande dalla D5 alla D10

8. QUESTIONARIO COMPILATO DAL DOCENTE PER OGNI INSEGNAMENTO DOPO LO SVOLGIMENTO DEI 2/3 DELLE LEZIONI

La rilevazione dell'opinione dei docenti serve per valutare la congruenza tra le opinioni espresse dagli studenti e quelle dei docenti sulla didattica; inoltre facilita la discussione e l'individuazione nelle sedi competenti (commissioni paritetiche, consigli di corsi di studio, consigli di dipartimento) degli strumenti di intervento idonei alla eliminazione o all'attenuazione delle eventuali criticità riscontrate.

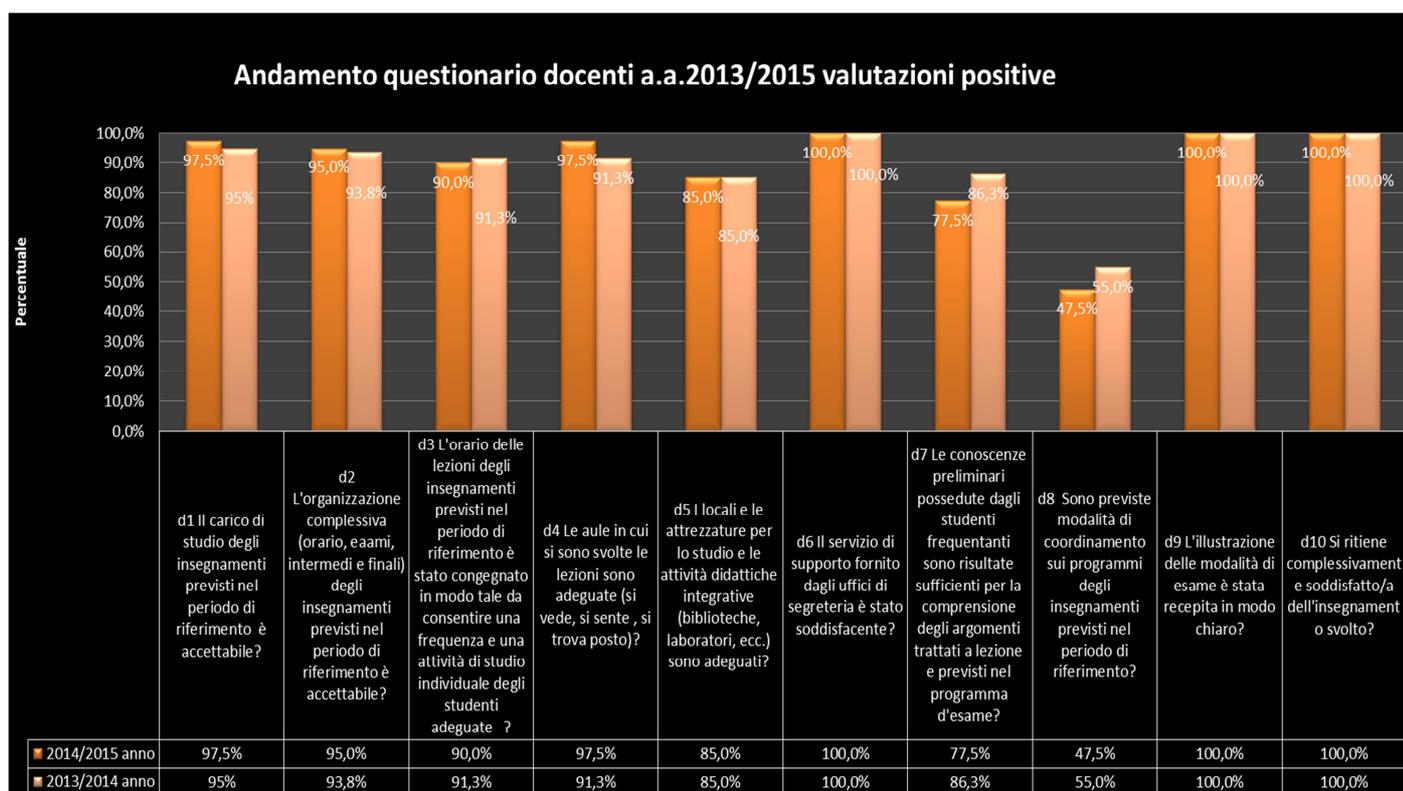
La valutazione riguarda le seguenti dimensioni:

- organizzazione dei corsi di studio;
- organizzazione dell'insegnamento;
- carico di studio;
- strutture didattiche utilizzate;
- servizi di supporto;
- soddisfazione

Il questionario è rivolto a tutti i docenti e la compilazione non è obbligatoria.

Risultati della valutazione - a.a. 2014/2015

Quest'anno sono stati compilati 40 questionari contro gli 80 dell'a.a. precedente i cui risultati sono riassunti nella tabella sotto riportata.



9. LA POPOLAZIONE STUDENTESCA DELLA LUISS

Per delineare il contesto di riferimento in cui si sono svolte le rilevazioni, si riportano alcune caratteristiche della popolazione studentesca della LUISS Guido Carli.

Nell'anno accademico 2014/2015 alla LUISS Guido Carli risultano iscritti complessivamente 7.682 studenti.

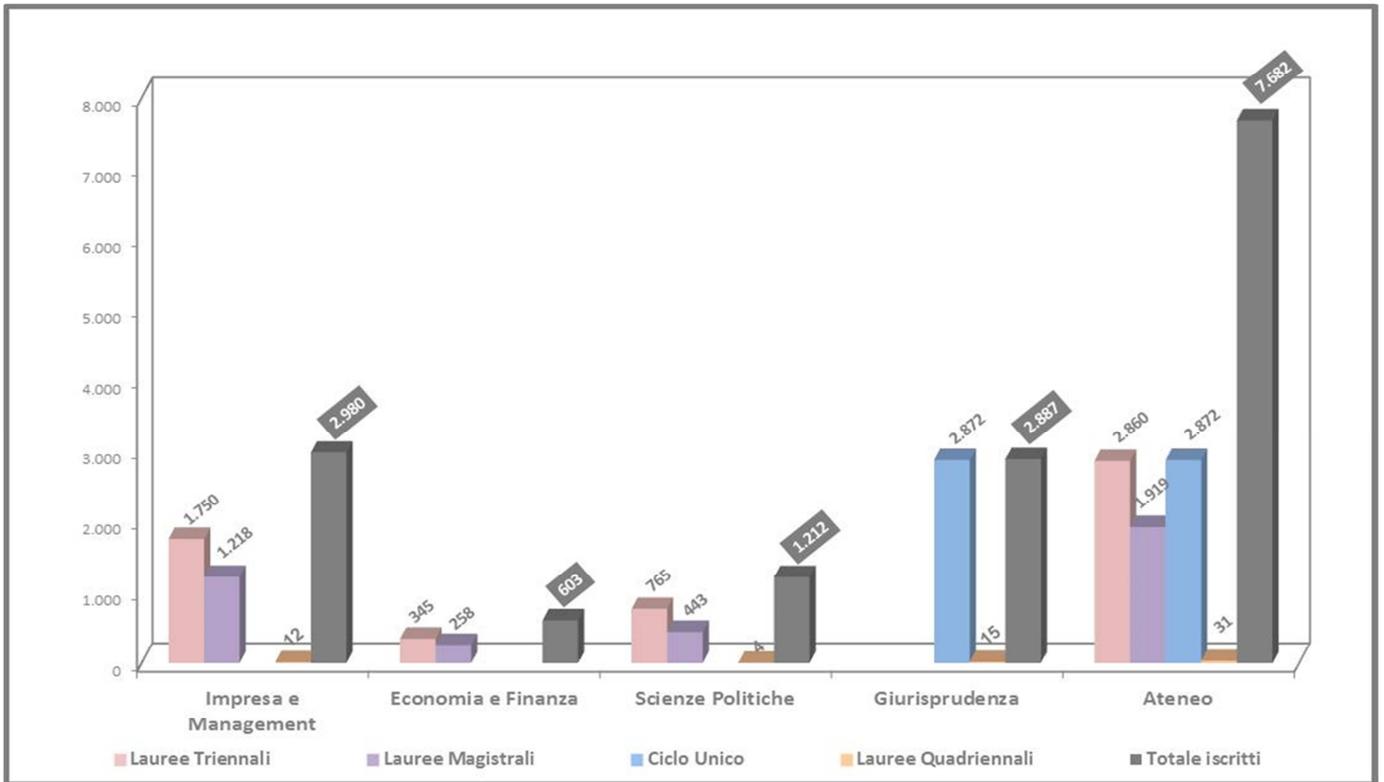
A seguire le principali caratteristiche degli studenti.

POPOLAZIONE STUDENTESCA DALL'A.A. 2005/2006 ALL'A.A. 2014/2015

A.A.	ISCRITTI					LAUREATI (*)				
	Quad.	Trien.	Mag.	C.U.	Tot.	Quad.	Trien.	Mag.	C.U.	Tot.
2014/2015	31	2.860	1.919	2.872	7.682					
2013/2014	36	2.706	1.940	2.927	7.609	2	737	908	535	2.182
2012/2013	42	2.677	2.044	2.989	7.752	4	779	1.001	521	2.305
2011/2012	53	2.672	2.091	2.984	7.800	12	790	859	464	2.125
2010/2011	77	2.741	1.986	2.904	7.708	14	779	861	449	2.103
2009/2010	97	2.590	1.977	2.831	7.495	6	614	840	453	1.913
2008/2009	127	2.464	1.807	2.711	7.109	23	634	728	357	1.742
2007/2008	207	2.262	1.624	2.536	6.629	55	554	648	314	1.571
2006/2007	362	2.183	1.538	2.086	6.169	131	546	687	-	1.364
2005/2006	676	3.700	1.387	-	5.763	298	528	442	-	1.268

A.A.	Rinunce e trasferimenti			Fuori corso					
	Rinunce	Trasferimenti in entrata	Trasferimenti in uscita	Totale iscritti fuori corso		di cui al 1° fuori corso		di cui fuori corso anni successivi	
				V.a.	V. % (sul tot. Iscritti)	V.a.	V. % (sul tot. F.C.)	V.a.	V. % (sul tot. F.C.)
2014/2015	66	88	87	625	8,1%	317	50,7%	308	49,3%
2013/2014	87	84	75	697	9,2%	357	51,2%	340	48,8%
2012/2013	123	91	98	841	10,8%	421	50,1%	420	49,9%
2011/2012	162	118	88	935	12,0%	507	54,2%	428	45,8%
2010/2011	97	115	66	967	12,5%	527	54,5%	440	45,5%
2009/2010	79	85	77	1.001	13,4%	618	61,7%	383	38,3%
2008/2009	85	57	90	916	12,9%	638	69,7%	278	30,3%
2007/2008	79	51	74	716	10,8%	395	55,2%	321	44,8%
2006/2007	78	39	93	681	11,0%	236	34,7%	445	65,3%
2005/2006	65	28	93	1.098	19,1%	325	29,6%	773	70,4%

Iscritti a.a. 2014/2015 – per tipo di laurea, Dipartimento e Ateneo



Dati al 30 aprile 2015

DETTAGLIO POPOLAZIONE STUDENTESCA (1)- a.a. 2014/2015

Vecchio Ordinamento - Lauree Quadriennali						
Dipartimento	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 13/14	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	12	12	0			
Economia e Finanza	0	0	0			
Scienze Politiche	4	4	0	1		
Giurisprudenza	15	15	2			
Totale	31	31	2	1	0	0

Nuovo Ordinamento - Lauree Triennali										
Dipartimento	I anno	II anno	III anno	I Fuori Corso	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 13/14	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	587	540	499	80	44	1.750	469	17	24	28
Economia e Finanza	129	100	101	9	6	345	77	1	2	1
Scienze Politiche	235	257	243	18	12	765	191	12	11	9
Totale	951	897	843	107	62	2.860	737	30	37	38

Nuovo Ordinamento - Lauree Magistrali										
Dipartimento	I anno	II anno		I Fuori Corso	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 13/14	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	542	607		45	24	1.218	566	8	15	4
Economia e Finanza	129	92		31	6	258	107	4		
Scienze Politiche	215	208		14	6	443	235	3	1	1
Giurisprudenza	0	0		0	0	0	0	1		
Totale	886	907		45	36	1.919	908	16	16	5

Nuovo Ordinamento - Ciclo Unico												
Dipartimento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	I Fuori Corso	F.C. anni succ. al I	Tot. iscritti	Laureati a.a. 13/14	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Giurisprudenza	522	507	501	518	521	125	178	2.872	535	19	35	41

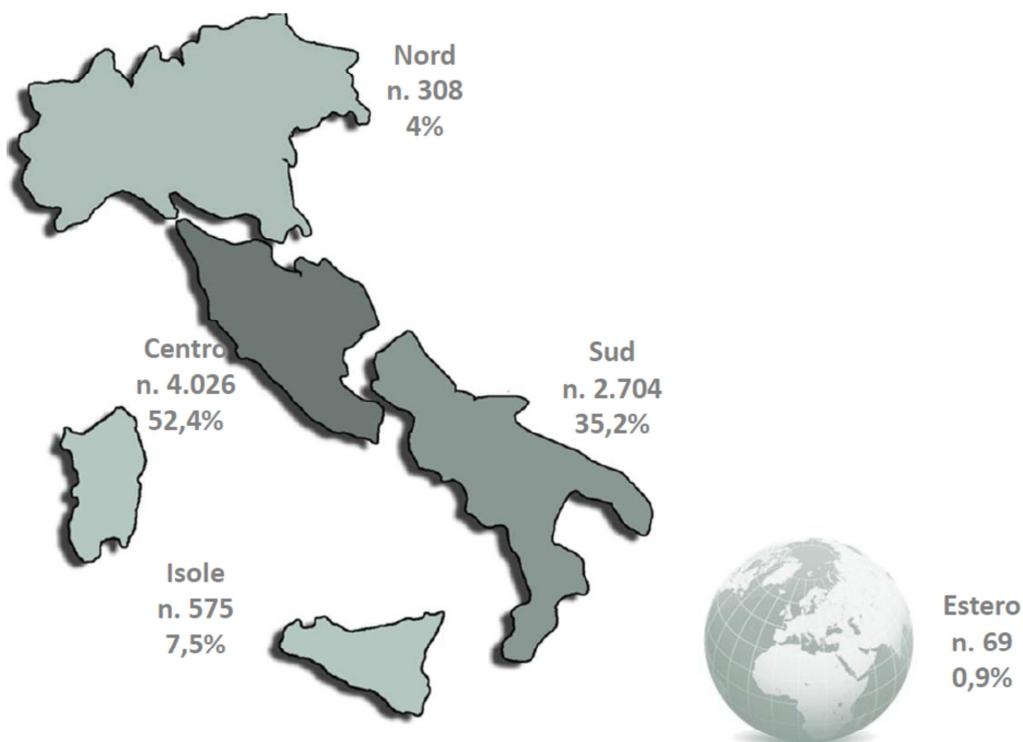
Tabella riassuntiva							
Dipartimento	Iscritti in corso	Iscritti fuori corso	Tot. iscritti	Laureati a.a. 13/14	Rinunce	Trasf. in entrata	Trasf. in uscita
Impresa e Management	2.775	205	2.980	1.035	25	39	32
Economia e Finanza	551	52	603	184	5	2	1
Scienze Politiche	1.158	54	1.212	426	15	12	10
Giurisprudenza	2.569	318	2.887	537	19	35	41
Totale	7.053	629	7.682	2.182	64	88	84

La ripartizione per provenienza geografica degli iscritti al primo anno delle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico conferma l'attrattività esercitata dall'Ateneo verso gli studenti del Centro Italia, con una percentuale pari al 52,4%. Il titolo di studio conseguito dai nuovi iscritti è prevalentemente il diploma di scuola secondaria superiore, al cui interno si conferma la tendenza

maggioritaria del liceo classico per Giurisprudenza, Economia e Scienze Politiche e del liceo scientifico per Economia.

La media del voto di laurea è di 100,8 su 110 per le Lauree Magistrali e di 107,0 su 110 per le Lauree Triennali; in entrambi i casi è con riguardo a Scienze Politiche che si registra la votazione più elevata.

Iscritti all'a.a. 2014/2015 per provenienza geografica

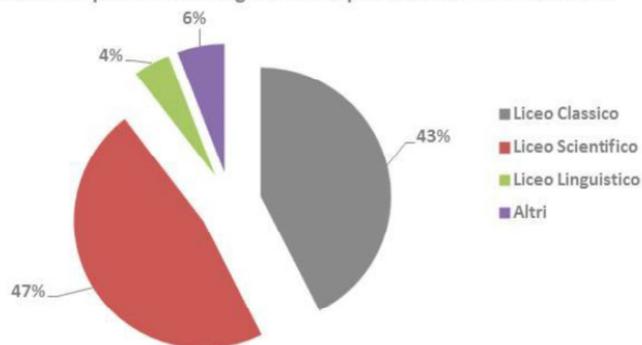


Dati al 30 aprile 2015

Iscritti al I anno a.a. 2014/2015 per provenienza scolastica e Dipartimento

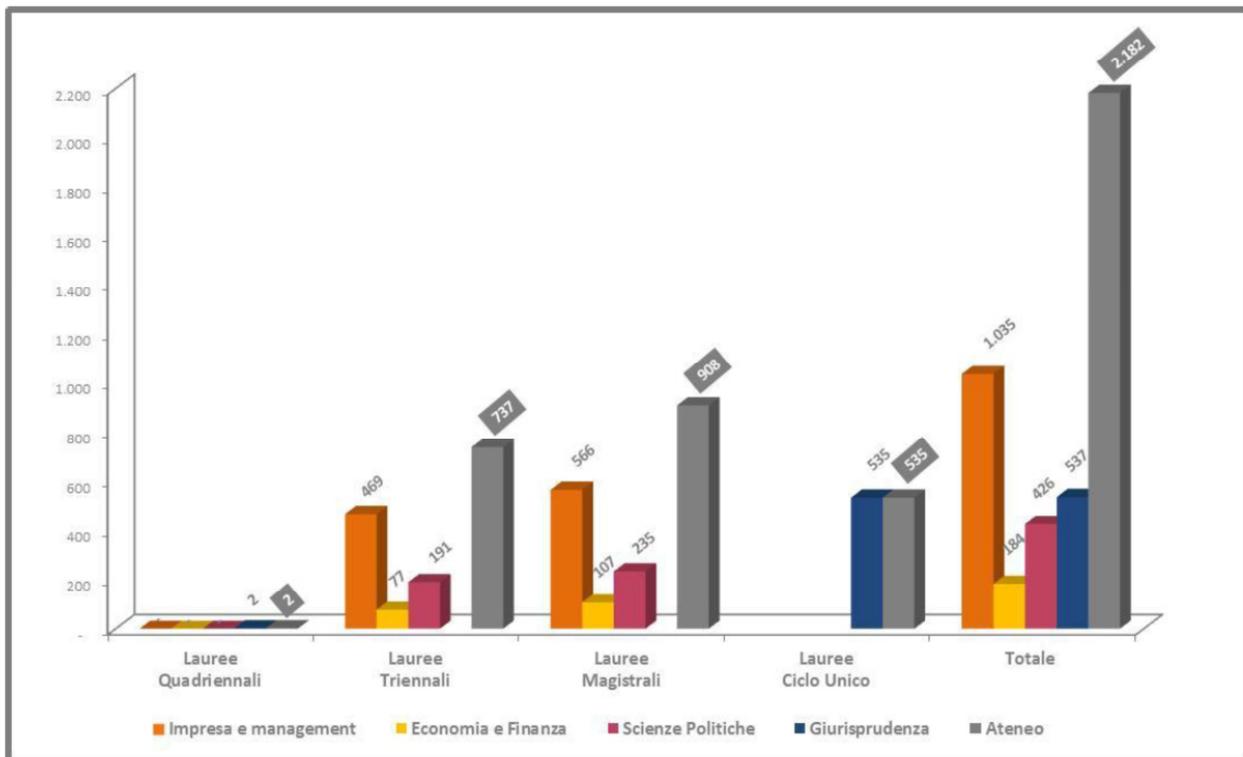
Istituto di provenienza	Impresa e management (LT)		Economia e finanza (LT)		Scienze Politiche (LT)		Giurisprudenza (CU)		Ateneo	
	V.a.	V.%	V.a.	V.%	V.a.	V.%	V.a.	V.%	V.a.	V.%
Liceo Classico	166	28,3%	26	20,2%	119	50,6%	316	60,5%	627	42,6%
Liceo Scientifico	385	65,6%	66	51,2%	71	30,2%	171	32,8%	693	47,0%
Liceo Linguistico	12	2,0%	9	7,0%	25	10,6%	21	4,0%	67	4,5%
Altri	24	4,1%	28	21,7%	20	8,5%	14	2,7%	86	5,8%
Totale	587	100,0%	129	100,0%	235	100,0%	522	100,0%	1.473	100,0%

Istituto di provenienza degli iscritti al primo anno - Triennali e C.U.

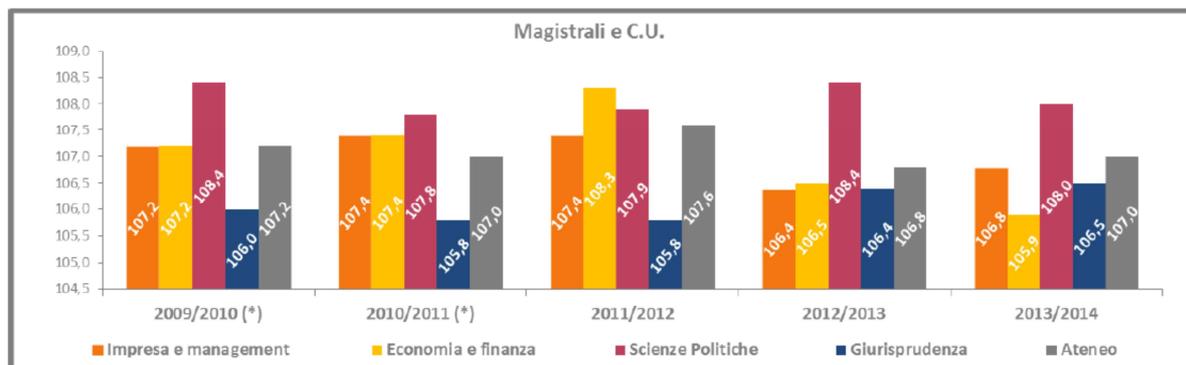
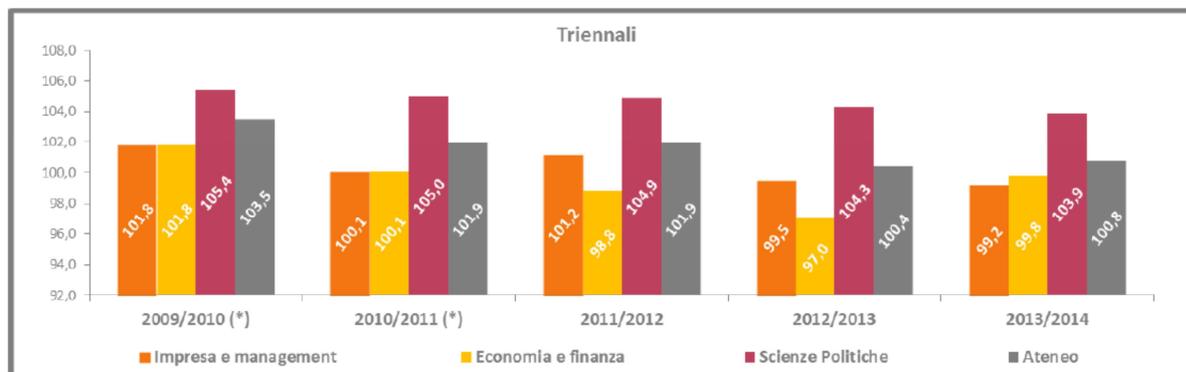


Dati al 30 Aprile 2015

Laureati a.a. 2013/2014 per Dipartimento e per tipo di laurea (Quadriennali, Triennali, Magistrali e Ciclo Unico)



Media Voto di laurea/110 per Dipartimento (Laureati dall'a.a. 2009/2010 all'a.a. 2013/2014)



Dati al 30 aprile di ogni anno di riferimento

(*) Per questi anni il dato è duplicato in quanto i Dip. di Economia e Finanza e di Impresa e Management erano accorpati in un'unica Facoltà

20

Allegato - QUESTIONARI

Allegato IX – Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica

(Al momento della compilazione la domanda filtro sulla frequenza indirizzerà gli studenti alla compilazione della scheda di competenza)

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50%

Università degli studi

Corso di studi

Insegnamento..... CFU

Docente.....

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo; - Aumentare l'attività di supporto didattico; - Fornire più conoscenze di base; - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; - Migliorare la qualità del materiale didattico; - Fornire in anticipo il materiale didattico; - Inserire prove d'esame intermedie; - Attivare insegnamenti serali.

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%

Università degli studi □□□
 Corso di studi □□□
 Insegnamento..... □□□ CFU □□
 Docente..... □□□

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo; - Aumentare l'attività di supporto didattico; - Fornire più conoscenze di base; - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti; - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; - Migliorare la qualità del materiale didattico; - Fornire in anticipo il materiale didattico; - Inserire prove d'esame intermedie; - Attivare insegnamenti serali.

Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni

Università degli studi □□□
 Corso di studi □□□
 Insegnamento..... □□□ CFU □□
 Docente..... □□□
 Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento □□□

VALUTAZIONE		1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.			
		1	2	3	4
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto					
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (<i>orario, esami, intermedi e finali</i>) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (<i>si vede, si sente, si trova posto</i>)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (<i>biblioteche, laboratori, ecc.</i>) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica					
7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

